

ECONOMÍA

MEF ANALIZA GASTO REALIZADO EN ENSEÑANZA

Gobierno gasta menos de S/. 4 al día en educación por cada alumno

—Desde el año 2006 al 2010 solo se ha ejecutado el 50% de inversión pública en educación básica. MEF revela que el 65% de los colegios no cuenta con los servicios básicos.

ALFREDO PRADO GARCÍA
aprado@diariogestion.com.pe

La baja calidad de la educación ya se ha constituido en un cuello de botella para el crecimiento del Perú. Una muestra de ella es que ahora es difícil encontrar a personas con formación técnica superior para que se desempeñen en distintas actividades productivas.

Pero el riesgo de que esto se agudice en el corto y mediano plazo es alto, pues en los últimos años se han destinado muy pocos recursos a la formación y capacitación de los niños.

Según un informe del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), en el país se invierte solamente S/. 3.9 al día (US\$ 1.4) en cada estudiante de Educación Básica Regular. Este monto es muy bajo comparado con lo que destinan, por ejemplo, algunos países vecinos: Chile orienta cada día US\$ 5.3 a la educación de sus escolares, lo cual supone casi 3.8 veces de lo que invierte Perú.

“En el 2010, el gasto anual por alumno en educación inicial ascendió a S/. 1,358, en educación primaria a S/. 1,580 y en secundaria a S/. 1,287”, detalló el MEF.

Si bien para el 2012 el Gobierno está destinando más recursos para el sector educación—S/. 15,252 millones comparado con los S/. 13,186 del 2011—, nada garantiza que la situación actual de pobreza educativa pueda ser mejorada pronto.

Resultados

De acuerdo a los resultados de la prueba Pisa 2009, los niños peruanos ocuparon el puesto 63 entre 65 países evaluados en comprensión lectora, matemáticas y ciencias.

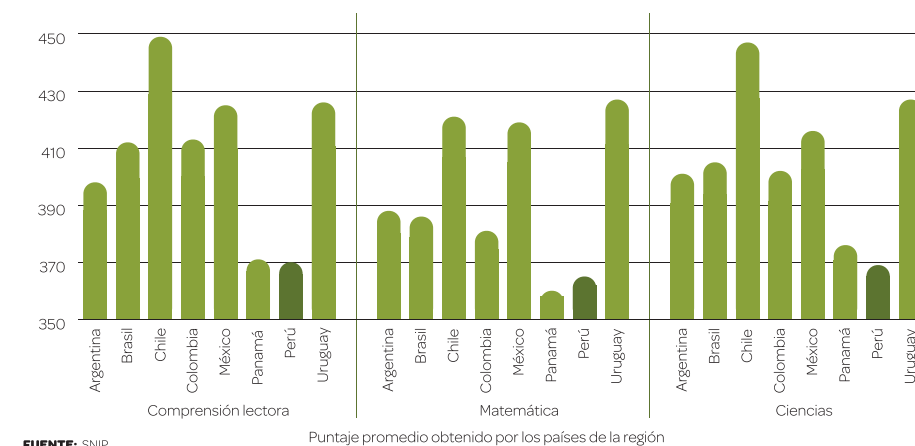
Adolescentes se embarazan en Perú para no estudiar

Un estudio del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) ha determinado que la baja calidad en la educación, sumada a la falta de estímulos educativos y emocionales para continuar con los estudios, hacen que las adolescentes opten por embarazarse como una forma de escapar del deficiente sistema educativo y con la expectativa de tener una vida mejor y diferente. La investigación del BID “El fracaso educativo: Embarazos para no ir a clase”, que se realizó en Perú y en Paraguay, reveló que las madres adolescentes abandonaron la escuela porque tenían pocas aspiraciones para su futuro y porque no creían poder transformar su propia existencia por medio de la educación, porque es muy mala. Es más, algunas jóvenes buscaron la maternidad para evitar ir a la escuela.



El gasto anual por alumno en educación inicial en Perú ascendió a S/. 1,358 en el 2010, según el MEF.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PISA 2009



FUENTE: SNIP Puntaje promedio obtenido por los países de la región

GASTOS PÚBLICOS EN EDUCACIÓN

(% del PBI)

Argentina /1	4.9%	Colombia /3	4.8%
Brasil /1	5.1%	Perú /4	2.9%
Chile /2	4%	Venezuela /2	5.7%

FUENTE: Unesco - 1/2007, 2/2008 y 3/2009 Minedu - 4/2010

El MEF reconoce que el presupuesto de educación representó solo el 2.9% del PBI en el año 2010, uno de los más bajos de la región.

Refiere que del presupuesto total que se orientó al sector educación en el 2010

(S/. 14,960 millones), aproximadamente S/. 10,773 millones se destinaron a la Educación Básica Regular (EBR), y de los cuales un 63% se utilizó en pagar las remuneraciones, mientras que un 27% se des-

EN CORTO

Deficiencias. Según el MEF existen grandes avances en la cobertura en educación primaria: el 94% de los niños de 6 a 11 años están matriculados en dicho nivel, pero el 29% de ellos reciben

los servicios educativos en escuelas unidocentes y multigrados. Asimismo, si bien el 70.3% de niños de 3 a 5 años están matriculados, el 27% accede a servicio no escolarizado.

tinó a la inversión que ayude a cerrar la brecha en el acceso a la educación.

Un tema que advierte el MEF es que pese a las agobiantes necesidades del sector educación su tasa de ejecución es muy preocupante.

“Del 2006 al 2010 se han viabilizado 14,474 proyectos de inversión pública en EBR por un monto total de S/. 11,752 millones, de los cuales se ejecutaron S/. 5,898 millones (solo el 50%) en dicho periodo”, aclaró.

ANÁLISIS

José Rodríguez
PROFESOR
DE ECONOMÍA
DE LA PUCP



FALTA MAYOR CLARIDAD DE QUÉ HACER

El Perú tiene un gasto en educación relativamente bajo comparado con otros países semejantes de la región, por ejemplo, con Argentina, Brasil, Uruguay y Chile, no obstante que en los últimos años —puntualmente en la última década— ha venido incrementándose a un ritmo importante, sobre todo, en la remuneración de los maestros.

Pero también este sector no ha mostrado mucha capacidad de ejecución del gasto, lo cual es resultado de una falta de claridad de qué es lo adicional que hay que hacer en términos de políticas educativas para ser más efectivos.

Si bien en el presupuesto del 2012 se han incrementado los recursos para este sector, el ministerio todavía no ha sido claro en definir qué actividades se van a desarrollar el próximo año y cómo se pretenden hacer.

Finalmente, los resultados de cualquier mejora en este sector se verán en varios años, mientras tanto la mala calidad de educación seguirá siendo un cuello de botella para el crecimiento, como lo viene siendo en los últimos 30 años.

Esta baja ejecución y la falta de recursos explicarían el porqué el 65% de los colegios públicos aún no cuentan con los tres servicios básicos, como son el agua potable, electricidad y desagüe.